УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОБУ детским садом №25 МО Кореновский район ______ А.В. Солодовник «31» августа 2023 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ. 1-я младшая группа.

Opi	апизация режима преобівания д	етеи в ДОУ. 1-я младшая группа.
Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература», чтение песенок, беседы.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «труд», «Познание»
8.00 - 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.10- 8.15	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.15- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.30- 8.45	Гигиенические процедуры	
8.45- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.30	Непосредственная образовательная деятельность (2 занятия продолжительностью 10 мин, перерывы между занятиями 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.30-9.40	Свободная деятельность	Игровая деятельность детей
9.40-10.00	Второй завтрак	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
10.00-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10-11.00	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.00-11.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.20-11.45	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
11.45-12.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» «Художественная литература»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.10-15.20	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.20-17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОБУ детским садом №25 МО Кореновский район ______ А.В. Солодовник «31» августа 2023 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ. 2-я младшая группа.

_		ия детеи в доу. 2-я младшая труппа.
Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-7.48	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература».	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
7.48-7.58	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
7.58-8.20	«Моем с мылом чисто-чисто» чтение песенок, потешек	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20-8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.40-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.40	Непосредственная образовательная деятельность (2 занятия продолжительностью 15 мин, перерывы между занятиями 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40-10.00	Второй завтрак	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
10.00-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безо- пасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
11.40-11.50	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.50-12.05	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.05-12.10	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.10-15.10	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.10-15.20	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» «Художественная литература»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.20-15.35	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.35-15.50	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
15.50-17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ детским садом
№25 MO Кореновский район
А.В. Солодовник
<u>«31» августа</u> 2023 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ Средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-7.58	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми, «Художественная литература»,	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы: «коммуникация», «социализация»
7.58-8.08	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.08-8.25	«Моем с мылом чисто-чисто» чтение песенок, потешек.	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.25-8.45	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.45-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.50	Непосредственная образовательная деятельность (2 занятия продолжительностью 20 мин, перерывы между занятиями 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе.
9.50-10.10	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.10-12.00	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.10-12.25	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.25-12.35	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.35-15.05	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.05-15.25	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» «Художественная литература»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.25-15.40	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.40- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.10-17.30	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
Promis		Прием детей. Взаимодействие с
7.30- 8.06	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.06-8.16	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.16- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-10.35	Непосредственная образовательная деятельность (3 занятия продолжительностью 25 мин, перерывы между занятиями 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.35-10.45	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.45-12.10	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопас- ность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.10-12.20	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.20-12.40	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.40-12.50	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.50- 15.20	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.20- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» «Художественная литература»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.30- 15.45	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.45- 17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ детским садом
№25 MO Кореновский район
А.В. Солодовник
«31» августа 2023 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ Подготовительная к школе группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.05	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа.
8.05-8.18	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.18-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.30- 8.40	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.50	Непосредственная образовательная деятельность (3 занятия продолжительностью 30 мин, перерывы между занятиями 10 мин.)	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.50- 11.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
11.00 – 12.20	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.20-12.30	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».1
12.30-12.45	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.45-12.50	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.50- 15.20	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.20- 15.35	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» «Художественная литература»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.35- 15.50	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.50- 17.30	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.